

السيرة الذاتية
الدكتور احمد محمد المقدادي
قسم المناهج والتدريس
كلية العلوم التربوية
الجامعة الأردنية
عمان - الأردن

آذار : 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية
C.V.

المعلومات الشخصية:

الاسم : احمد محمد عبد الله المقدادي
تاريخ الولادة : 1958/1/22
مكان الولادة : اربد
الجنسية : أردني
العنوان البريدي : قسم المناهج والتدريس/كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية
هاتف العمل : 5355000 فرعي (24474)
الهاتف الخليوي : 0777487048
الفاكس : -
البريد الإلكتروني : a.migdady@ju.edu.jo
المؤهلات العلمية : دكتوراه أساليب تدريس الرياضيات، جامعة نيواورلنيز ، الولايات المتحدة الأمريكية، 1997.
- الماجستير في أساليب تدريس الرياضيات-جامعة اليرموك، 1988.
- البكالوريوس في الرياضيات-جامعة اليرموك، 1980.
المؤهلات العلمية حسب تسلسل الحصول عليها:

الجامعة/البلد	تاريخ التخرج	التخصص الدقيق	مدة الدراسة لنيل المؤهل		الدرجة الجامعية
			من	إلى	
جامعة نيو اولينز/ولاية لويزيانا/الولايات المتحدة الأمريكية	1997	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	1997	11993	الدكتوراة
جامعة اليرموك/الأردن	1988	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	1988	1985	الماجستير
جامعة اليرموك/الأردن	1980	الرياضيات	1980	1976	البكالوريوس

*عنوان رسالة الماجستير: أثر متغيرين بتانيين في صياغة المسائل الهندسية في مقدرة الطلبة في الصف الثاني الاعدادي على حلها
*عنوان رسالة الدكتوراه:

An Investigation of the Understanding of the Numerical Experience Associated with the Global Behavior of Polynomial Functions for Students in Graphing and Non-graphing Calculator College Algebra Courses

الخبرات العملية:

1982	1980	معلم رياضيات - مدارس وزارة التربية والتعليم - الأردن	□
1984	1982	خدمة علم/القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي	□
1990	1984	معلم رياضيات-مدارس وزارة التربية والتعليم-الأردن	□
1992	1990	مشرف رياضيات-مديرية التربية والتعليم للواء الكور-الأردن	□
1993	1992	محاضر غير متفرغ- كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية	□
1997	1993	موفد لنيل درجة الدكتوراه في الولايات المتحدة الأمريكية	□
2006	1997	أستاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس-كلية العلوم التربوية	□
الآن	2006	أستاذ مشارك	□

الإنتاج العلمي (تأليف)

- إعداد فصل يتعلق بحل المسألة الرياضية في كتاب محكم حول تدريس الرياضيات.
- إعداد فصلين يتعلقان ببنية الأعداد وأساليب تدريسها في كتاب بعنوان بنية الأعداد لمعلمي المرحلة الابتدائية.
- إعداد دليل مقدم للجامعة الأردنية (مشروع تفرغ علمي) بعنوان دليل تقويم وتطوير منهاج الرياضيات الأردني
- تأليف كتاب محكم بعنوان: تقويم المناهج والتدريس، المكتبة العامرية للنشر والتوزيع (2021)

الإنتاج العلمي (بحوث)

- Al-Migdady, Ahmad. (2000). The Effect of Integrating Statistics and Environmental Issues Upon Students' Statistical Performance at the College Level. Proceedings of the International Conference: Mathematics for Living, the Mathematics Education into the 21st Century Project. Amman-Jordan 18-23 (Pp. 328-332).
- كرسوع، أحمد، و المقدادي، أحمد (2003). "أنماط الاتصال الشائعة بين طلبة الثامن الأساسي في مجموعات التعلم التعاوني في حل المسألة الرياضية اللفظية الجبرية". مؤته للبحوث والدراسات. جامعة مؤته، الأردن، 18(1)، ص ص 69-90
- المقدادي، أحمد (2003). تقويم برنامج التربية العملية لإعداد معلم مجال رياضيات في الجامعة الأردنية". دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، (3)، ص ص 314-329.
- Al-Migdady, Ahmad. (2005). Using Wheatley's Constructivist Model on Student's Learning of Ratio and Proportion. Journal of Faculty of Education, Assiut University, Egypt 21(2), Pp. 16-35.
- المقدادي، أحمد (2006). استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني لدى طلبة معلم الصف أثناء حلهم المسائل الهندسية وأنماط التواصل اللفظي المستخدمة المجلة التربوية، جامعة الكويت، الكويت. (20)6، ص ص 183-218.
- Al-Migdady, A., Aljarah, A., and Khwaleh, F. (2011). The Effect of Technology on the Classroom Discourse in a College Introductory Course in Jordan. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning 3(2), Pp. 35-44.
- Al-Migdady, A. (2012). Effectiveness of Graphing Calculator Technology on Students Understanding of the Global Behavior of Rational Functions in a College Introductory Mathematics Course in Jordan: A follow Up Study.

- الشرع، إبراهيم، و المقدادي، أحمد (2014). الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات للصف الثاني الثانوي العلمي ومدى تأثيرها بالامتحان العام في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، 41(1)، ص ص 273-290.
- زيتون إيمان، و المقدادي، أحمد (2014). أثر برنامج تدريسي قائم على دمج الذكاءات المتعددة وأنماط التعلم في قدرة الطالبات على حل المشكلات الرياضية ودافعيتهن لتعلم الرياضيات. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، 41(1)، ص ص 32-45.
- القبيلات، محمد، و المقدادي، أحمد (2014). أثر التدريس وفق القوة الرياضية على استيعاب المفاهيم الرياضية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، 41(ملحق1)، ص ص 333-346.
- Abu Sarar, M. and Al_Migdady, A. (2014). The Effect of Using Stepan's Model of Conceptual Change on the Modification of Alternative Mathematical Concepts and the Ability of Solving Mathematical Problems of Ninth Grade Students in Jordan. European Scientific Journal.10(22), Pp. 191-203.
- AL-Migdady, A. (2014). Skilled Unskilled Mathematical Problem Solvers. Jordanian-Students' Differences in Solving Geometrical Problems. European Scientific Journal. 10(25), Pp. 123-137.
- ALMigdady,(2016).Primary Mathematics Curriculum in Singapore and Jordan: An Analysis and Comparative Study. European Journal of Social Sciences. 52(2), 215-230.
- AL-Migdady, A. and Qatatsheh, F. (2017). The Effect of Using Crocodile Mathematics Software on Van Hiele Level of Geometric Thinking and Motivation among Ninth-Grade Students in Jordan. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning 14(3), Pp. 85-102.
- عرفة، لانا و المقدادي، أحمد (2017). أثر برنامج تعليمي قائم على التدريس التبادلي في حل المسألة الرياضية ومهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء مستويات تحصيلهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. عمادة البحث العلمي، جامعة اليرموك، الأردن، 3(2)، 435-447.
- القطاطشة، فدوى، المقدادي، أحمد (2018). أثر استخدام قائمة على الطلاقة الإجرائية في تنمية التفكير الرياضي والاستيعاب المفاهيمي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، 4(45) الملحق 4، 467-489.
- المحارمة، أسماء و المقدادي، أحمد. (2018). أثر استراتيجية الاستبصار المفاهيمي في اكتساب المفاهيم الرياضية وحل المسألة لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن عدد خاص/ وقائع مؤتمر كلية العلوم التربوية /التعليم في الوطن العربي نحو نظام تعليمي متميز. 45(3)، 1-18.
- سالم، باسم و المقدادي، أحمد (2019). أثر استخدام برمجية راسم الإقترانات القائم على التمثيلات المتعددة على تنمية التفكير الناقد لدى طلبة الأول الثانوي العلمي في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والتفكيرية، 27(4)، 431-456.
- قطافين، أماني، و المقدادي، أحمد (2022). درجة تضمين كتاب الرياضيات للصف العاشر لتوجهات منهاج الرياضيات الأردني لعام 2020. وقائع مؤتمر التعلم والتعليم والتطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات) ص ص 296-309. جامعة أربد الأهلية، الأردن.

أبحاث مقبولة للنشر

- عيسى، أحمد و المقدادي، أحمد () . أثر برنامج تعليمي قائم على العمليات الرياضية المرتبطة بجانبى الدماغ على استيعاب المفاهيم الرياضية والقدرة على حل المسألة الرياضية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن.

- القطافين، أماني ، المققادي، أحمد () . فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى نظرية تريبز في تنمية مهارات حل المألة الرياضية لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في الأردن. المجلة التربوية الأردنية.
- الوريكات، عائشة، المققادي، أحمد () . أثر استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتدريس الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الناقد. المجلة التربوية الأردنية.
- القطافين، أماني، المققادي، أحمد () . فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى نظرية تريبز في تنمية التحصيل والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في الأردن. مجلة العلوم التطبيقية، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة العلوم التطبيقية، الأردن.

أبحاث أرسلت للنشر:

أبحاث قيد الإنجاز:

- أثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية مستويات فان هيل للتفكير الهندسي لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الأردن
- تحليل الأخطاء الرياضية المتعلقة بموضوع الاقترنات الدائرية لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الأردن

المساقات التي تم
تدريسها في الجامعة
الأردنية:

أولاً) على مستوى البكالوريوس:

- مناهج الرياضيات (5-10).
- تدريس المفاهيم الرياضية (5-10).
- حل المسألة الرياضية (5-10).
- تقويم تعلم الرياضيات (5-10).
- تربية عملية
- مقدمة في المناهج والتدريس.
- مناهج الرياضيات (1-4).
- بنية الأعداد وأساليب تدريسها (1-4).
- الهندسة وأساليب تدريسها (1-4).
- مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/1 (1-4).
- مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/2 (1-4).
- قياس وتقويم تعلم الطلبة.

ثانياً) على مستوى الدبلوم المهني:

- مناهج الرياضيات (البنية والتحليل).
- أساليب تدريس الرياضيات/1.
- أساليب تدريس الرياضيات/2.
- قياس وتقويم تعلم الطلبة.
- المناهج المدرسية بنيتها وتحليلها.
- تربية عملية عام
- أساليب التدريس وتطبيقاتها

ثالثاً) على مستوى الماجستير:

- تحليل المناهج.
- تخطيط المناهج.
- دراسات مقارنة في المناهج
- الرياضيات: طبيعتها وتعليمها.
- اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات.

- طرائق تدريس الرياضيات.
- التقويم في تعلم وتعليم الرياضيات.
- التشخيص والتدريس العلاجي في الرياضيات.
- دراسات مقارنة في المناهج.
- مشكلات خاصة في تدريس الرياضيات.
- أساسيات البحث العلمي

رابعاً) على مستوى الدكتوراة:

- تقويم المناهج والتدريس.
- نماذج معاصرة في تخطيط المناهج
- أسس المناهج وتنظيماتها
- مناهج البحث وطرقه الإحصائية
- استراتيجيات في تنفيذ المناهج
- المنهاج والمعرفة
- تقويم مناهج الرياضيات وتدريسها